

CHAMADA PARA SUBMISSÃO DE PROPOSTAS NA MODALIDADE OFICINAS E MINICURSOS

1- DA NATUREZA

1.1 As Oficinas constituem-se em espaços que preveem momentos de interação e troca de saberes através da horizontalidade na construção do saber inacabado. Diz respeito a uma dinâmica democrática, participativa e reflexiva que toma como fundamento para o processo pedagógico a relação entre teoria e prática a partir da construção coletiva do conhecimento, da análise da realidade, de confronto e troca de experiências.

1.2 Os minicursos são espaços por meio dos quais são oferecidas atividades de caráter mais teórico, oportunizando a construção de novos conhecimentos e vivências a partir da experiência de um tema específico. Embora tenham um caráter mais teórico, os minicursos não impedem a realização de dinâmicas e/ou estudos que envolvam práticas durante o período em que eles são ministrados. Podem servir, também, para aperfeiçoar o conhecimento de quem já estuda o assunto.

2- DOS OBJETIVOS

2.1 Desencadear competências e habilidades alicerçadas no *aprender fazendo junto com o outro*, traduzindo-se em âmbitos de reflexão e ação voltados para a vinculação entre a teoria e a prática, entre o conhecimento e o trabalho e entre a educação e a vida.

2.2 Oportunizar para professores, técnicos e demais profissionais da educação, a possibilidade de organizar espaços de acordo com a característica da sua disciplina, de seu projeto ou de sua área de atuação, tornando o ambiente mais funcional ao desenvolvimento das aulas/atividades e mais atrativo ao aprendizado.

2.3 Contribuir para que os espaços destinados a realização das Oficinas e Minicursos se transformem em ricos momentos de circulação de saberes e fazeres, através dos quais seja possível aprimorar e ampliar nossos horizontes intelectuais, socioculturais, didático-pedagógicos e, sobretudo, as capacidades humanas diante da construção de um conhecimento prudente para uma vida decente.

3 - DOS PARTICIPANTES

3.1 Poderão submeter propostas de Oficinas e Minicursos profissionais ligados à área da educação e áreas afins, professores e servidores acompanhados dos seus estudantes do Ensino Médio, de Graduação e de Pós-graduação que desejam compartilhar propostas, ações, atividades e projetos pedagógicos direcionados ao processo educativo formal ou não-formal.

3.2 Todos os profissionais e estudantes que desejam ministrar Oficinas e Minicursos na IV EXPOTEC devem estar vinculados a algum dos *campi* do IFRN ou a outras instituições públicas de educação (municipal, estadual, federal) e particulares.

4 - DAS SUBMISSÕES

4.1 Cada ministrante poderá submeter uma única Oficina ou Minicurso.

4.2 As propostas de Oficinas e Minicursos devem conter no máximo 4 (quatro) autores, incluindo o orientador da proposta.

4.3 As propostas submetidas devem exprimir o tema norteador da IV EXPOTEC (“POTENGI SUSTENTÁVEL: JUNTOS PELA AGENDA 2030”) e incluir-se em um dos seguintes eixos temáticos:

- Ciências Exatas e da Terra
- Ciências Biológicas
- Engenharias
- Ciências da Saúde
- Ciências Agrárias
- Ciências Sociais Aplicadas
- Ciências Humanas
- Linguística, Letras e Artes

4.4 As inscrições de propostas na modalidade Oficinas e Minicursos deverão ser realizadas gratuitamente a partir das 8 horas do dia 10 de outubro até às 23h59 do dia 03 de novembro de 2024, mediante o preenchimento do formulário disponibilizado na página do usuário, no *site* do evento (<https://eventos.ifrn.edu.br/expotecspp>).

4.5 Para submissões na modalidade Oficinas e Minicursos, apenas um dos autores deve preencher o formulário com as informações atinentes à sua proposta, de preferência, os professores e/ou servidores dos *campi* do IFRN, ou de outras instituições públicas de educação (municipal, estadual, federal) e particulares.

4.6 O formulário de inscrição que os autores da proposta deverão preencher estará disponível na página do usuário no *site* do evento (<https://eventos.ifrn.edu.br/expotecspp>) e há um exemplo e modelo de preenchimento no anexo 1 desta chamada.

4.7 São necessários dois formulários como anexo no momento da submissão: um identificado com o nome dos autores, em formato *Word* (editável), e outro não identificado em formato *PDF*.

4.8 O arquivo não identificado (versão cega), em hipótese alguma, deve conter a identificação dos autores do trabalho. Deverão ser excluídos quaisquer indícios de autoria do texto no cabeçalho, nas propriedades do documento, no decorrer do texto e nas referências.

4.9 A proposta de Oficinas e Minicursos deverá conter uma breve descrição do que será apresentado, incluindo título, objetivos, conteúdos, metodologia (procurando demonstrar como será a dinâmica utilizada no momento da realização), recursos materiais necessários à sua execução, além de referências bibliográficas.

4.10 A responsabilidade pelo preenchimento e envio do formulário cabe a um dos autores da Oficina ou do Minicurso submetido, de modo que quaisquer inobservâncias a essas orientações poderão acarretar a rejeição da proposta.

5- DA SELEÇÃO

5.1 Serão aceitas um total de no máximo 30(trinta) propostas, entre Oficinas e Minicursos, com carga horária de 3h, a serem executadas durante o evento, provenientes da comunidade interna (IFRN) e externa (escolas públicas municipais, estaduais e privadas)

5.2 A seleção das Oficinas e Minicursos obedecerá aos seguintes critérios:

- I - Adequação ao eixo temático da proposta submetida à IV EXPOTEC;
- II - Conexão entre o tema e a aplicabilidade do conhecimento;
- III - Exequibilidade e adequação dos recursos materiais à natureza da proposta;
- IV - Conhecimento atualizado da bibliografia relativa ao campo da proposta;
- V - Adequação e relevância técnica da proposta.

5.3 A pontuação destinada a cada critério de avaliação para a seleção de propostas de submissão na modalidade Oficina e Minicurso encontra-se apresentada no anexo 2 desta chamada.

5.4 No caso de empate entre duas ou mais propostas, será considerada a sequência de critérios a seguir:

- I – Maior nota em adequação ao eixo temático da proposta submetida à IV EXPOTEC;
- II - Maior nota em exequibilidade e adequação dos recursos materiais à natureza da proposta;
- III - Maior nota em adequação e relevância técnica da proposta.

6- DA INFRAESTRUTURA E DOS MATERIAIS NECESSÁRIOS

6.1 Para as propostas selecionadas que necessitem do uso de computadores para os cursistas, a instituição disponibilizará Laboratório de Informática contendo de 20 (vinte) a 40 (quarenta) computadores com o sistema operacional *Windows* e *Office* da *Microsoft* instalados; de 20 (vinte) a 40 (quarenta) cadeiras, além de 1 (um) projetor multimídia; 1 (um) quadro branco, 1 (um) ar-condicionado e pelo menos 1 (um) ponto de energia elétrica, limitando-se a 6 (seis) propostas.

6.2 Para cada proposta que não necessitar de computadores para os cursistas, serão providos APENAS os seguintes recursos físicos: uma (1) sala de aula com ponto de energia elétrica, um (1) aparelho de ar condicionado, 1 (um) projetor multimídia, 1 (um) computador de mesa, 1 (um) quadro branco, além de mobiliário constante somente de mesas e cadeiras, este com quantitativo que deve ser listado e solicitado no ato da submissão da proposta, respeitando-se um total de no máximo vinte (25) unidades por item.

6.3 As propostas de Oficinas e Minicursos deverão descrever, no ato da submissão, os materiais didáticos (incluindo *softwares* e *hardwares*) e recursos físicos, bem como o mobiliário (mesas e/ou cadeiras), que deverão ser providos, na existência de disponibilidade, pela Comissão Organizadora do evento.

6.4 A Comissão Organizadora fará o levantamento dos itens disponíveis e, a depender da demanda de propostas submetidas, poderá proceder ao retorno ao coordenador da proposta, pelo e-mail cadastrado no ato da inscrição, quanto à disponibilidade do quantitativo de materiais solicitados.

7- DA EXECUÇÃO

7.1 As Oficinas e Minicursos terão duração de 3 horas (180 minutos) podendo os ministrantes fornecerem ou não um intervalo para os cursistas.

7.2 Das Oficinas e Minicursos aprovados, uma parte será executada no turno matutino e outra parte no turno vespertino, de acordo com a programação geral a ser disponibilizada pela Comissão Organizadora no site do evento. Caberá à equipe organizadora da IV EXPOTEC efetuar as divisões tentando sempre que possível respeitar a preferência de turno do proponente da proposta, registrada em formulário de inscrição.

8- DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

8.1 A Comissão Científica da IV EXPOTEC do *campus* São Paulo do Potengi será responsável pela avaliação, seleção e aprovação das propostas inscritas.

8.2 A divulgação dos resultados das propostas de Oficinas e Minicursos será realizada até às 18 horas do dia 10 de novembro de 2024 na página do usuário, no *site* oficial do evento (<https://eventos.ifrn.edu.br/expotecssp>).

8.3 Em hipótese alguma, os resultados serão fornecidos via chamada telefônica ou outro meio de comunicação, que não seja aquele mencionado no item supracitado.

8.4 Não caberá recursos por parte dos autores dos trabalhos não aceitos.

8.5 Até o dia 20 de novembro de 2024, o *site* do evento (<https://eventos.ifrn.edu.br/expotecssp>) divulgará os locais e horários de execução de cada Oficina e Minicurso.

9- DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

9.1 A submissão da proposta nesta chamada supõe o conhecimento de todas as suas disposições, bem como o acompanhamento e conhecimento da publicação de seus resultados e de eventuais notas informativas ou de retificação em seu âmbito.

9.2 As informações prestadas pelo proponente coordenador da equipe no âmbito desta chamada são de sua inteira responsabilidade.

9.3 A Comissão Organizadora da IV EXPOTEC reserva-se o direito de resolver os casos omissos e situações não previstas nesta chamada.

10- ANEXOS

ANEXO 1 - Ficha de avaliação para a seleção de propostas de submissão na modalidade "Oficinas e Minicursos"

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO MÁXIMA	PONTUAÇÃO OBTIDA	OBSERVAÇÕES
I - Adequação ao eixo temático da proposta submetida à III EXPOTEC	20		
II - Conexão entre o tema e a aplicabilidade do conhecimento	20		
III - Exequibilidade e adequação dos recursos materiais à natureza da proposta	20		
IV - Conhecimento atualizado da bibliografia relativa ao campo da proposta	20		
V - Adequação e relevância técnica da proposta	20		
PONTUAÇÃO TOTAL	100		

ANEXO 2 – Modelo/exemplo para submissão de propostas na modalidade Oficina e Minicurso

2.3 Título *(é uma expressão, geralmente curta, colocada no início do trabalho; ele constitui, apenas uma vaga referência ao assunto que você abordará)*

Exemplo:

Construção de materiais concretos para o ensino e a aprendizagem de conceitos matemáticos utilizando sucata e recicláveis

2.4 Público-alvo *(você deve inserir o perfil dos participantes do minicurso ou oficina que será proposta)*

Exemplo:

A oficina proposta destina-se a professores de Matemática e alunos da licenciatura em Matemática ou pedagogia

2.7 Descrição *(você deve contextualizar o assunto/tema sobre o qual você irá trabalhar, ou seja, a ideia que será transmitida ao público ao longo da apresentação)*

Exemplo:

A Oficina traz uma proposta de reprodução de materiais concretos para o ensino e a aprendizagem da Matemática utilizando sucata e recicláveis. Além de ser um projeto sustentável, possibilita que professores possam montar seu próprio Laboratório de Ensino de Matemática com baixo custo e com o auxílio dos alunos, aumentando a motivação e interesse dos discentes pelo conhecimento matemático. Com os materiais construídos é possível explorar conceitos de função, equação e geometria em um processo investigativo e de construção do conhecimento.

2.8 Objetivos *(É o que se pretende alcançar com a realização do trabalho)*

Exemplo:

- Propor novas metodologias de ensino da Matemática;
- Possibilitar a motivação e o interesse do discente pelo aprendizado matemático;
- Construir materiais concretos com sucata e recicláveis para fins didáticos;
- Explorar conceitos matemáticos de forma investigativa e construtiva por meio dos materiais concretos construídos.

2.9 Conteúdos *(assuntos e conceitos envolvidos que serão abordados no trabalho)*

Exemplo:

- Materiais concretos
- Laboratório de Ensino de Matemática
- Funções
- Equações
- Geometria plana
- Tangram
- Torre de Hanoi

2.10 Materiais *(listar os recursos físicos que serão providenciados pela equipe executora bem como o mobiliário - APENAS MESAS E/OU CADEIRAS com especificação da quantidade - que deverá ser provido pela Comissão Organizadora do evento).*

Exemplo:

- Sala climatizada
- Vinte (20) cadeiras
- Vinte (20) mesas
- Um (1) projetor multimídia
- Dez (10) pedaços emborrachados E.V.A. de 10 mm de espessura medindo 50 cm por 50 cm ou Vinte pedaços de isopor na mesma espessura, comprimento e largura.
- Dez (10) pedaços retangulares de isopor com 30 mm de espessura medindo 10 cm por 30 cm
- Trinta (30) pedaços de cabo de vassoura, bastão de madeira ou lápis grafite medindo 10 cm de altura
- Dez (10) estiletes
- Dez (10) compassos
- Vinte (20) pedaços quadrados de cartolina de qualquer tamanho e cor
- Vinte (20) tesouras de cortar papel

2.11 Metodologia *(é o conjunto de atividades organizadas para a realização do trabalho, incluindo como será a dinâmica utilizada no momento da apresentação)*

Exemplo:

Inicialmente será apresentado os referenciais teóricos que conceitua, caracteriza e explica a importância de um Laboratório de Ensino de Matemática nas escolas. Na sequência, será definido o conceito de materiais concretos e discutido suas potencialidades, dando ênfase a dois materiais específicos: a Torre de Hanoi e o Tangram.

No segundo momento da Oficina, será proposto que os cursistas se dividam em pequenos grupos onde cada grupo irá produzir uma Torre de Hanoi com os materiais distribuídos pelo ministrante. Após construção da Torre de Hanoi, haverá um pequeno momento de exploração do material, identificando o conteúdo de equações e função exponencial presentes implicitamente no seu uso.

Por fim, será proposto que cada cursista construa um Tangram e monte a inicial do seu primeiro nome e, posteriormente a inicial do seu sobrenome, utilizando em ambas as construções, todas as peças do quebra cabeça. Cada participante será desafiado a encontrar a área e o perímetro das duas figuras construídas e compartilhar suas conclusões com a turma, levantando a discussão sobre geometria plana.

Os dois materiais construídos ajudam a compreender de forma significativa alguns conceitos matemáticos, permite motivar os alunos, aumentar o seu interesse pela aprendizagem Matemática além de oportunizar aos professores novas metodologias de ensino que fogem do tradicionalismo e não possuem altos custos financeiros ou demanda excessivo tempo para serem executadas.

2.12 Referências bibliográficas *(você deve listar em ordem alfabética e de acordo com as normas da ABNT as principais referências bibliográficas que embasam e fundamentam sua Oficina ou Minicurso)*

Exemplo:

LORENZATO, Sérgio (org.). O Laboratório de Ensino de Matemática na formação de professores. 1ª. Ed. Campinas, SP: Autores Associados, p. 3-37, 2006 (Coleção Formação de Professores).

ANEXO 3- DATAS IMPORTANTES

Período para submissão das propostas	De 10 de outubro de 2024 até 31 de outubro de 2024 através do site https://eventos.ifrn.edu.br/expotec spp
Resultado da avaliação das propostas	A partir das 18h do dia 10 de novembro de 2024 através do site https://eventos.ifrn.edu.br/expotec spp
Período de retorno da equipe organizadora do evento acerca dos materiais solicitados	A partir das 18h do dia 10 de novembro de 2024
Divulgação dos locais e horários de apresentação	A partir das 18h do dia 20 de novembro de 2024 através do site https://eventos.ifrn.edu.br/expotec spp

Período da IV EXPOTEC/IFRN/SPP	De 02 de dezembro de 2024 até 06 de dezembro de 2024
Disponibilização dos certificados	A partir do dia 28 de fevereiro de 2025 através do <i>site</i> https://eventos.ifrn.edu.br/expotecspp