

CHAMADA PARA SUBMISSÃO DE PROPOSTAS NA MODALIDADE OFICINAS E MINICURSOS

1- DA NATUREZA

1.1 As Oficinas constituem-se em espaços que preveem momentos de interação e troca de saberes através da horizontalidade na construção do saber inacabado. Diz respeito a uma dinâmica democrática, participativa e reflexiva que toma como fundamento para o processo pedagógico a relação entre teoria e prática a partir da construção coletiva do conhecimento, da análise da realidade, de confronto e troca de experiências.

1.2 Os minicursos são espaços por meio dos quais são oferecidas atividades de caráter mais teórico, oportunizando a construção de novos conhecimentos e vivências a partir da experiência de um tema específico. Embora tenham um caráter mais teórico, os minicursos não impedem a realização de dinâmicas e/ou estudos que envolvam práticas durante o período em que eles são ministrados. Podem servir, também, para aperfeiçoar o conhecimento de quem já estuda o assunto.

2- DOS OBJETIVOS

2.1 Desencadear competências e habilidades alicerçadas no *aprender fazendo junto com o outro*, traduzindo-se em âmbitos de reflexão e ação voltados para a vinculação entre a teoria e a prática, entre o conhecimento e o trabalho e entre a educação e a vida.

2.2 Oportunizar professores, técnicos e demais profissionais da educação, a possibilidade de organizar espaços de acordo com a característica da sua disciplina, de seu projeto ou de sua área de atuação, tornando o ambiente mais funcional ao desenvolvimento das aulas/atividades e mais atrativo ao aprendizado.

2.3 Contribuir para que os espaços destinados a realização das Oficinas e Minicursos se transformem em ricos momentos de circulação de saberes e fazeres, através dos quais permita aprimorar e ampliar nossos horizontes intelectuais, socioculturais, didático-pedagógicos e, sobretudo, as capacidades humanas diante da construção de um conhecimento prudente para uma vida decente.

3 - DOS PARTICIPANTES

3.1 Poderão submeter propostas de Oficinas e Minicursos profissionais ligados à área da educação e áreas afins, professores e servidores acompanhados dos seus estudantes do Ensino Médio, de Graduação e de Pós-graduação que desejam compartilhar propostas, ações, atividades e projetos pedagógicos direcionados ao processo educativo formal ou não-formal.

3.2 Todos os profissionais e estudantes que desejam ministrar Oficinas e Minicursos na III EXPOTEC devem estar vinculados a algum dos *campi* do IFRN ou a escolas públicas (municipal e estadual) e particulares.

4 - DAS SUBMISSÕES

4.1 Cada ministrante poderá submeter uma proposta de Oficina ou Minicurso de 3 ou de 6 horas ou, no máximo, duas propostas de 3 horas.

4.2 As propostas de Oficinas e Minicursos devem conter no máximo 4 (quatro) autores, incluindo o orientador da proposta.

4.3 As propostas submetidas devem exprimir o tema norteador da III EXPOTEC (“IFRN em movimento: ciência e tecnologia na região do Potengi”) e incluir-se em um dos seguintes eixos temáticos:

- Linguagens e suas tecnologias
- Ciências humanas e suas tecnologias
- Ciências da natureza e suas tecnologias
- Meio ambiente e suas tecnologias
- Edificações e suas tecnologias
- Informática para internet e suas tecnologias
- Matemática e suas tecnologias

4.4 As inscrições de propostas na modalidade Oficinas e Minicursos deverão ser realizadas gratuitamente a partir das 8 horas do dia 30 de setembro até às 23h59 do dia 16 de outubro de 2022, mediante o preenchimento do formulário disponibilizado na página do usuário, no site do evento (<https://eventos.ifrn.edu.br/expotecssp/>).

4.5 Para submissões na modalidade Oficinas e Minicursos apenas um dos autores deve preencher o formulário com as informações atinentes à sua proposta, de preferência, os professores e/ou servidores dos *campi* do IFRN, escolas públicas (municipal e estadual) e particulares.

4.6 O formulário de inscrição que os autores da proposta deverão preencher estará disponível na página do usuário no site do evento (<https://eventos.ifrn.edu.br/expotecssp/>) e há um exemplo e modelo de preenchimento no anexo 1 desta chamada.

4.7 A proposta de Oficinas e Minicursos deverá conter uma breve descrição do que será apresentado, incluindo título, objetivos, conteúdos, metodologia (procurando demonstrar como será a dinâmica utilizada no momento da realização), recursos materiais necessários à sua execução, além de referências bibliográficas.

4.8 A responsabilidade pelo preenchimento e envio do formulário cabe a um dos autores da Oficina ou do Minicurso submetido, de modo que tais inobservâncias poderão acarretar a rejeição da proposta.

5- DA SELEÇÃO

5.1 Serão aceitas propostas, entre Oficinas e Minicursos, a serem executadas durante o evento, provenientes da comunidade interna (IFRN) e externa (escolas públicas municipais, estaduais e privadas)

5.2 A seleção das Oficinas e Minicursos obedecerá aos seguintes critérios:

- I - Adequação ao eixo temático da proposta submetida à III EXPOTEC;
- II - Conexão entre o tema e a aplicabilidade do conhecimento;
- III - Exequibilidade e adequação dos recursos materiais à natureza da proposta;
- IV - Conhecimento atualizado da bibliografia relativa ao campo da proposta;
- V - Adequação e relevância técnica da proposta.

5.3 A pontuação destinada a cada critério de avaliação para a seleção de propostas de submissão na modalidade Oficina e Minicurso encontra-se apresentada no anexo 2 desta chamada.

5.4 No caso de empate entre duas ou mais propostas, será considerada a sequência de critérios a seguir:

- I – Maior nota em adequação ao eixo temático da proposta submetida à III EXPOTEC;
- II - Maior nota em exequibilidade e adequação dos recursos materiais à natureza da proposta;
- III - Maior nota em adequação e relevância técnica da proposta.

6- DA INFRAESTRUTURA E DOS MATERIAIS NECESSÁRIOS

6.1 Para as propostas selecionadas que necessitem do uso de computadores para os cursistas, a instituição disponibilizará Laboratório de Informática contendo de 20 (vinte) a 40 (quarenta) computadores com o sistema operacional *Windows* e o *Office* da *Microsoft* instalados; de 20 (vinte) a 40 (quarenta) cadeiras, além de 1 (um) projetor multimídia; 1 (um) quadro branco, 1 (um) ar-condicionado e pelo menos 1 (um) ponto de energia elétrica.

6.2 Para cada proposta que não necessitar de computadores para os cursistas, serão providos APENAS os seguintes recursos físicos: uma (1) sala de aula com ponto de energia elétrica, um (1) aparelho de ar condicionado, 1 (um) projetor multimídia, 1 (um) computador de mesa, 1 (um) quadro branco, além de mobiliário constante somente de mesas e cadeiras, este com quantitativo que deve ser listado e solicitado no ato da submissão da proposta, respeitando-se um total de no máximo quarenta (40) unidades por item.

6.3 Para cada proposta que necessitar de Laboratórios de Química, Física, Biologia, Edificações ou Meio Ambiente, será necessário que, durante Minicurso/Oficina, a utilização dos Equipamentos de Proteção Individual e Coletiva fique a cargo do proponente. Nesses espaços serão providos APENAS os seguintes recursos físicos: laboratório supracitado, com ponto de energia elétrica, aparelho de ar condicionado, 1 (um) projetor multimídia, 1 (um) quadro branco, além de mobiliário constante e equipamentos específicos. Nesses espaços, o quantitativo de inscritos não poderá exceder 20 pessoas. Quanto à disponibilidade de equipamento e reagente, cada solicitação será avaliada pela Comissão Organizadora do evento.

6.4 As propostas de Oficinas e Minicursos deverão descrever, no ato da submissão, os materiais didáticos (incluindo *softwares* e *hardwares*) e recursos físicos, bem como o mobiliário (mesas e/ou cadeiras), que deverão ser providos, na existência de disponibilidade,

6.5 A Comissão Organizadora fará o levantamento dos itens disponíveis e, a depender da demanda de propostas submetidas, poderá proceder ao retorno ao coordenador da proposta, pelo e-mail cadastrado no ato da inscrição, quanto à disponibilidade do quantitativo de materiais solicitado.

7- DA EXECUÇÃO

7.1 As Oficinas e Minicursos terão duração de 3 horas (180 minutos) ou 6 horas (360 minutos) podendo os ministrantes fornecer ou não um intervalo para os cursistas.

7.2 Das Oficinas e Minicursos aprovados, uma parte será executada no dia 21 e outra no dia 22 de novembro de 2022, no período das 15h às 18h, cabendo à equipe organizadora do evento efetuar as divisões tentando sempre que possível respeitar a preferência de data do proponente da proposta, registrada em formulário de inscrição.

8- DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

8.1 A Comissão Científica da III EXPOTEC do *campus* São Paulo do Potengi será responsável pela avaliação, seleção e aprovação das propostas inscritas.

8.2 A divulgação dos resultados das propostas de Oficinas e Minicursos será realizada até às 18 horas do dia 01 de novembro de 2022 na página do usuário, no site oficial do evento (<https://eventos.ifrn.edu.br/expotec spp/>).

8.3 Em hipótese alguma, os resultados serão fornecidos via chamada telefônica ou outro meio de comunicação, que não seja aquele mencionado no item supracitado.

8.4 Não caberá recursos por parte dos autores dos trabalhos não aceitos.

8.5 Até o dia 02 de novembro de 2022, o site do evento (<https://eventos.ifrn.edu.br/expotecssp/>) divulgará os locais e horários de execução de cada Oficina e Minicurso.

9- DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

9.1 A submissão da proposta nesta chamada supõe o conhecimento de todas as suas disposições, bem como o acompanhamento e conhecimento da publicação de seus resultados e de eventuais notas informativas ou de retificação em seu âmbito.

9.2 As informações prestadas pelo proponente coordenador da equipe no âmbito desta chamada são de sua inteira responsabilidade.

9.3 A Comissão Organizadora da III EXPOTEC reserva-se o direito de resolver os casos omissos e situações não previstas nesta chamada.

10- ANEXOS

ANEXO 1 - Ficha de avaliação para a seleção de propostas de submissão na modalidade Comunicação Oral e Relato de Experiência

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO MÁXIMA	PONTUAÇÃO OBTIDA	OBSERVAÇÕES
I - Adequação ao eixo temático da proposta submetida à III EXPOTEC	20		
II - Conexão entre o tema e a aplicabilidade do conhecimento	20		
III - Exequibilidade e adequação dos recursos materiais à natureza da proposta.	20		
IV - Conhecimento atualizado da bibliografia relativa ao campo da proposta	20		
V - Adequação e relevância técnica da proposta	20		
PONTUAÇÃO TOTAL	100		

ANEXO 2 – Modelo/exemplo para submissão de propostas na modalidade Oficina

2.1 Título (é uma expressão, geralmente curta, colocada no início do trabalho; ele constitui, apenas uma vaga referência ao assunto que você abordará)

Exemplo:

Construção de materiais concretos para o ensino e a aprendizagem de conceitos matemáticos utilizando sucata e recicláveis

2.2 Público alvo (você deve inserir o perfil dos participantes do minicurso ou oficina que será proposta)

Exemplo:

A oficina proposta destina-se a professores de Matemática e alunos da licenciatura em Matemática ou pedagogia

2.3 Descrição (você deve contextualizar o assunto/tema sobre o qual você irá trabalhar, ou seja, a ideia que será transmitida ao público ao longo da apresentação)

Exemplo:

A Oficina traz uma proposta de reprodução de materiais concretos para o ensino e a aprendizagem da Matemática utilizando sucata e recicláveis. Além

2.4 Objetivos (É o que se pretende alcançar com a realização do trabalho)

2.5 Conteúdos (assuntos e conceitos envolvidos que serão abordados no trabalho)

2.6 Materiais (listar os recursos físicos que serão providenciados pela equipe executora bem como o mobiliário - APENAS MESAS E/OU CADEIRAS com especificação da quantidade - que deverá ser provido pela Comissão Organizadora do evento).

Exemplo:

Propor novas metodologias de ensino da Matemática;
Possibilitar a motivação e o interesse do discente pelo aprendizado

Exemplo:

Materiais concretos
Laboratório de Ensino de Matemática
Funções
Equações
Geometria plana
Tangram
Torre de Hanoi

Exemplo:

Sala climatizada
Vinte (20) cadeiras
Vinte (20) mesas
Um (1) projetor multimídia
Dez (10) pedaços emborrachados E.V.A. de 10 mm de espessura medindo 50 cm por 50 cm ou Vinte pedaços de isopor na mesma espessura, comprimento e largura.
Dez (10) pedaços retangulares de isopor com 30 mm de espessura medindo 10 cm por 30 cm

2.7 Metodologia *(é o conjunto de atividades organizadas para a realização do trabalho, incluindo como será a dinâmica utilizada no momento da apresentação)*

Exemplo:

Inicialmente será apresentado os referenciais teóricos que conceitua, caracteriza e explica a importância de um Laboratório de Ensino de Matemática nas escolas. Na sequência, será definido o

2.8 Referências bibliográficas *(você deve listar em ordem alfabética e de acordo com as normas da ABNT as principais referências bibliográficas que embasam e fundamentam sua Oficina ou Minicurso)*

Exemplo:

LORENZATO, Sérgio (org.). O Laboratório de Ensino de Matemática na formação de professores. 1ª. Ed. Campinas, SP: Autores Associados, p. 3-37, 2006 (Coleção Formação de Professores).

ANEXO 3- DATAS IMPORTANTES

Período para submissão das propostas	De 30 de setembro de 2022 até 16 de outubro de 2022 através do site https://eventos.ifrn.edu.br/expotec3spp/
Resultado da avaliação das propostas	A partir das 18h do dia 01 de novembro de 2022 através do site https://eventos.ifrn.edu.br/expotec3spp/
Período de retorno da equipe organizadora do evento acerca dos materiais solicitados	A partir das 18h do dia 02 de novembro de 2022
Divulgação dos locais e horários de apresentação	A partir das 18h do dia 02 de novembro de 2022 através do site https://eventos.ifrn.edu.br/expotec3spp/
Período da III EXPOTEC/IFRN/SPP	De 21 de novembro de 2022 até 23 de novembro de 2022
Disponibilização dos certificados	A partir do dia 23 de dezembro de 2022 através do site https://eventos.ifrn.edu.br/expotec3spp/